Подвальный
Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2026.05.15 15:18:02 +03'00'

Приложение №4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 «Международное право компаний»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01«Юриспруденция»
(код, наименование направления подготовки)

«Юрист в государственном и муниципальном управлении»
(наименование образовательной программы)

очная, заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Воронеж

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Сорокина Юлия Владимировна, доктор юридических наук, профессор

Заведующий кафедрой ГПД:
Сорокина Юлия Владимировна, доктор юридических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Международное право компаний» одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин Воронежского филиала РАНХиГС

Протокол № 7 от «06» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 14
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 18
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 29
7. Методические материалы по освоению дисциплины 49
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 52
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 54

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Международное право компаний» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Очная форма обучения:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Организует межкультурное взаимодействие на основе уважения и понимания культурных различий	*УК-5.2 З-1.* ***Знает*** особенности корпоративного управления и модели взаимодействия с заинтересованными сторонами (stakeholder model vs shareholder model), обусловленные культурными, религиозными и этическими традициями различных регионов присутствия международной компании. *УК-5.2 З-2.* ***Знает*** международные акты мягкого права (Руководящие принципы ОЭСР для многонациональных предприятий, Глобальный договор ООН) и стандарты корпоративной социальной ответственности (ISO 26000), учитывающие культурное разнообразие и интересы локальных сообществ в деятельности транснациональных корпораций. *УК-5.2 У-1.* ***Умеет*** адаптировать внутренние корпоративные политики и кодексы этики международной компании к локальным культурным, религиозным и правовым особенностям, обеспечивая уважение местных

					традиций и соблюдение императивных норм принимающего государства. *УК-5.2 У-2.* ***Умеет*** выстраивать переговорный процесс и разрешать корпоративные конфликты с иностранными партнерами, инвесторами и регуляторами с учетом межкультурных различий в подходах к деловому общению, иерархии и формализации договоренностей.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Очная форма.

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 18 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак.час на лекции и 10 ак.час на практические занятия. 50 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

ФТД.01 «Международное право компаний» реализуется на 2-м семестре 1-го курса после изучения дисциплин:

-История политических и правовых учений

- Деловые и межкультурные коммуникации в сфере управления

Заочная форма.

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 8 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.час на лекции и 4 ак.час на практические занятия. 60 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

ФТД.01 «Международное право компаний» реализуется на 2-м курсе после изучения дисциплин:

- Юридические механизмы государственно-частного партнерства

- Судебное правотворчество в России и зарубежных странах

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	«Право компаний ЕС и РФ» как совокупность норм и учебная дисциплина	6	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	4	*опрос*
Тема 2	Первичное и вторичное "право компаний ЕС"	7	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	5	*презентация*

Тема 3	Институты и органы ЕС, действующие в сфере ПК	8	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	5	*опрос*
Тема 4	ПК ЕС: общие положения	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	*опрос*
Тема 5	"Европейские" ЮЛ.	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	*презентация*
Тема 6	ПК государств-членов ЕС	7	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	4	*презентация*
Тема 7	Иностранные лица как субъекты ПК ЕС.	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	*опрос*
Тема 8	Уголовная ответственность ЮЛ в странах ЕС.	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	*опрос*
Тема 9	ЮЛ в РФ: общие положения.	7	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	4	*опрос*
Тема 10	Учреждение и регистрация ЮЛ	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	*опрос*

Тема 11	Виды ЮЛ	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	*опрос*
Тема 12	Ликвидация и прекращение ЮЛ	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	*опрос*
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
Итого		72	8	0	0	10	0	0	0	4	0	0	50	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**			**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**		**Самостоятельная работа**	
			Период теоретического обучения	**Период промежуточной аттестации (сессия)**		

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	«Право компаний ЕС и РФ» как совокупность норм и учебная дисциплина	7	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	5	*опрос, тест*
Тема 2	Первичное и вторичное "право компаний ЕС"	7	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	5	*презентация*
Тема 3	Институты и органы ЕС, действующие в сфере ПК	6	0	0	0	0	0	0	0	1		0	0	5	*опрос, кейсы*
Тема 4	ПК ЕС: общие положения	6	0	0	0	0	0	0	0	1		0	0	5	*опрос, кейсы*
Тема 5	"Европейские" ЮЛ.	5	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	5	*презентация*

Тема 6	ПК государств-членов ЕС	7	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	*презентация*
Тема 7	Иностранные лица как субъекты ПК ЕС.	6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	*опрос, кейсы*
Тема 8	Уголовная ответственность ЮЛ в странах ЕС.	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	*опрос, кейсы*
Тема 9	ЮЛ в РФ: общие положения.	8	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	5	*опрос, кейсы*
Тема 10	Учреждение и регистрация ЮЛ	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	*презентации*
Тема 11	Виды ЮЛ	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	*опрос, кейсы*
Тема 12	Ликвидация и прекращение ЮЛ	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	*опрос, кейсы*
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
Итого		72	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Право компаний ЕС и РФ» как совокупность норм и учебная дисциплина. УК-5.2

ПК ЕС: общая характеристика. ПК государств-членов ЕС: общая характеристика. ПК РФ: общая характеристика. "Право компаний ЕС и РФ» - учебная дисциплина. Евразийский экономический союз. ЕС.

Тема 2. Первичное и вторичное «право компаний ЕС». УК-5.2

Учредительные договоры ЕС. Документы вторичного права ЕС (т. н. EU legislation):

а) связывающие инструменты (binding legal instruments (regulations, directives and decisions);

б) несвязывающие инструменты (non-binding instruments (resolutions, opinions);

в) другие документы (other instruments (EU institutions' internal regulations, EU action programmes, etc.).

Решения Суда ЕС и другие документы:

а) дела против институтов ЕС, государств-членов, корпорации и индивиды против институтов ЕС;

б) дела против государств-членов за нарушения их обязательств по учредительным договорам ЕС;

в) запросы национальных судов в порядке преюдиции;

г) споры между ЕС и его персоналом.

Тема 3. Институты и органы ЕС, действующие в сфере ПК. УК-5.2

Европарламент (Committee on industry, research and energy) Совет ЕС (Competitiveness (internal market, industry, research) Еврокомиссия (Internal Market, Industry, Entrepreneurship and SMEs) Экономической и социальный комитет (Single market, production and consumption section) Комитет регионов (Commission for economic and social policy). Европейский инвестиционный банк (European Investment Bank, European Investment Fund) Агентства ЕС (Executive Agency for Small and Medium-sized Enterprises (EASME), Enterprise Europe Network, Research Executive Agency (REA), European Chemicals Agency (ECHA), European Satellite Navigation Agency (GSA), European Food. Safety Authority (EFSA), European Defence Agency (EDA)).

Тема 4. ПК ЕС: общие положения. УК-5.2

Принципы регулирования ЮЛ в праве ЕС. Гармонизация и унификация как методы ПК ЕС. Понимание торгового партнерства в праве ЕС. Гармонизация ПК ЕС с правом государств-членов. Директивы о торговом партнерстве. Руководящие принципы по раскрытию информации. Руководящие принципы, касающиеся реорганизации акционерных обществ.

Директива о простых компаниях. Некоторые направления развития ПК ЕС. Европейские правила учета и отчетности.

Тема 5. «Европейские» ЮЛ. УК-5.2

Европейская группа экономических интересов (EEIG). Европейская компания (SE). Европейское кооперативное сообщество (SCE). Малые и средние предприятия (SMEs).

Тема 6. ПК государств-членов ЕС). УК-5.2

Законодательство о компаниях 28 государств-членов ЕС: общее и особенное. Виды ЮЛ. Учреждение и регистрация ЮЛ. Органы управления ЮЛ. Права участников. Реорганизация и ликвидация ЮЛ.

Тема 7. Иностранные лица как субъекты ПК ЕСУК-5.2

Право иностранных лиц из участвовать в ЮЛ в ЕС. Филиалы и представительства в странах ЕС. Особенности правового положения ЮЛ из стран ЕЕА, США, КНР.

Тема 8. Уголовная ответственность ЮЛ в странах ЕСУК-5.2

ЮЛ как субъект преступления. Связь ЮЛ и физического лица, действующего в его интересах. Особенности субъективной стороны деяний ЮЛ. Наказания, применимые к ЮЛ. Особенности привлечения ЮЛ к уголовной ответственности.

Тема 9. ЮЛ в РФ: общие положенияУК-5.2

Понятие ЮЛ. Государственные и муниципальные унитарные предприятия, учреждения. Корпоративные организации. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования - субъекты гражданского права. Правоспособность ЮЛ. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые Учреждение и регистрация формы коммерческих организаций.

Тема 10. Учреждение и регистрация ЮЛУК-5.2

Государственная регистрация ЮЛ. Решение об учреждении ЮЛ. Учредительные документы ЮЛ. Органы ЮЛ. Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени ЮЛ, членов коллегиальных органов ЮЛ и лиц, определяющих действия ЮЛ. Аффилированность. Наименование, местонахождения и адрес ЮЛ. Виды ЮЛ Представительства и филиалы ЮЛ. Ответственность ЮЛ.

Тема 11. Виды ЮЛ УК-5.2

Корпоративные и унитарные ЮЛ. Права и обязанности участников корпорации. Управление в корпорации. Коммерческие корпоративные организации. Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах. Публичные и непубличные общества. Корпоративный договор. Дочернее хозяйственное общество. Полное товарищество. Товарищество на вере. Крестьянское (фермерское) хозяйство. ООО. АО. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие корпоративные организации.

Тема 12. Ликвидация и прекращение ЮЛ. УК-5.2

Реорганизация ЮЛ. Правопреемство при реорганизаци ЮЛ. Ликвидация ЮЛ. Прекращение недействующего ЮЛ. Несостоятельность (банкротство) ЮЛ: общие положения.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине ФТД.01 «Международное право компаний» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых

необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.01 «Международное право компаний» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Право компаний ЕС и РФ» как совокупность норм и учебная дисциплина. УК-5.2

Форма текущего контроля –опрос

Опрос. Вопросы для опроса.

1. ПК ЕС: общая характеристика.
2. Общая характеристика ПК РФ.
3. Общая характеристика ПК государств-членов ЕС.
4. Евразийский экономический союз. ЕС.

Тема 2. Первичное и вторичное «право компаний ЕС». УК-5.2

Форма текущего контроля – презентации.
Примерные темы презентаций.

1. Учредительные договоры ЕС.
2. Документы вторичного права ЕС
3. Решения Суда ЕС и другие документы

Тема 3. Институты и органы ЕС, действующие в сфере ПК. УК-5.2

Форма текущего контроля – опрос, кейсы.

Опрос.

Вопросы для опроса.
1. Европарламент.
2. Еврокомиссия.
3. Европейский инвестиционный банк.

Тема 4. ПК ЕС: общие положения. УК-5.2

Форма текущего контроля – опрос, кейсы.

Опрос.

Вопросы для опроса.

1. Принципы регулирования ЮЛ в праве ЕС.
2. Гармонизация и унификация как методы ПК ЕС.
3. Директивы о торговом партнерстве.
4. Некоторые направления развития ПК ЕС.

Тема 5. «Европейские» ЮЛ. УК-5.2

Форма текущего контроля – презентации.

Примерные темы презентаций.

1. Европейская группа экономических интересов (EEIG).
2. Европейская компания (SE). Европейское кооперативное сообщество (SCE).
3. Малые и средние предприятия (SMEs).

Тема 6. ПК государств-членов ЕС. УК-5.2

Форма текущего контроля – презентации.

Примерные темы презентаций.

1. Законодательство о компаниях государств-членов ЕС.
2. Виды ЮЛ. Учреждение и регистрация ЮЛ.
3. Органы управления ЮЛ.
4. Реорганизация и ликвидация ЮЛ.

Тема 7. Иностранные лица как субъекты ПК ЕС УК-5.2

Форма текущего контроля –опрос

Опрос. Вопросы для опроса.

1. Право иностранных лиц из участвовать в ЮЛ в ЕС.
2. Филиалы и представительства в странах ЕС.
3. Особенности правового положения ЮЛ из стран ЕЕА, США, КНР.

Тема 8. Уголовная ответственность ЮЛ в странах ЕС УК-5.2

Форма текущего контроля –опрос

Опрос. Вопросы для опроса.

1. ЮЛ как субъект преступления.
2. Особенности субъективной стороны деяний ЮЛ.
3. Особенности привлечения ЮЛ к уголовной ответственности.

Тема 9. ЮЛ в РФ: общие положения УК-5.2

Форма текущего контроля –опрос

Опрос. Вопросы для опроса.

1. Государственные и муниципальные унитарные предприятия,

учреждения.

2. Корпоративные организации.

3. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования - субъекты гражданского права.

4. Правоспособность ЮЛ. Коммерческие и некоммерческие организации.

Тема 10. Учреждение и регистрация ЮЛ УК-5.2

Форма текущего контроля –опрос

Опрос. Вопросы для опроса.

1. Государственная регистрация ЮЛ.
2. Учредительные документы ЮЛ.
3. Органы ЮЛ.
4. Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени ЮЛ, членов коллегиальных органов ЮЛ и лиц, определяющих действия ЮЛ.
5. Аффилированность.
6. Ответственность ЮЛ.

Тема 11. Виды ЮЛ УК-5.2

Форма текущего контроля –опрос

Опрос. Вопросы для опроса.

1. Корпоративные и унитарные ЮЛ.
2. Коммерческие корпоративные организации.
3. Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах. Публичные и непубличные общества.
4. Корпоративный договор.
5. Дочернее хозяйственное общество.
6. Полное товарищество. Товарищество на вере.
7. Крестьянское (фермерское) хозяйство. ООО. АО.
8. Производственные кооперативы.
9. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие корпоративные организации.

Тема 12. Ликвидация и прекращение ЮЛ. УК-5.2

Форма текущего контроля –опрос

Опрос. Вопросы для опроса.

1. Реорганизация ЮЛ.
2. Правопреемство при реорганизаци ЮЛ.
3. Ликвидация ЮЛ. Прекращение недействующего ЮЛ.
4. Несостоятельность (банкротство) ЮЛ: общие положения.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Примечание: проведение текущего контроля по дисциплине в рамках КТ предусматривает выполнение одного из предложенных видов заданий по выбору преподавателя.

Тема 1-6

Тематика докладов:

1. Теоретические подходы к определению правовой природы права компаний ЕС и РФ как комплексной отрасли права.

2. Эволюция концепции корпоративного регулирования: от национально-центричной модели к наднациональным стандартам ЕС.

3. Критерии и признаки дисциплины «Право компаний ЕС и РФ» в системе юридического образования и науки.

4. Правовой фундамент первичного права ЕС: анализ положений учредительных договоров о свободе учреждения компаний.

5. Юридическая сила и классификация актов вторичного права ЕС: роль регламентов и директив в гармонизации корпоративных норм.

6. Институты и органы ЕС, действующие в сфере права компаний: механизм реализации компетенции и правотворческие процедуры.

7. Правовой статус «европейских» юридических лиц: исторические предпосылки создания и современные модели (SE, SCE, EEIG).

8. Механизм функционирования права компаний в государствах-членах ЕС: баланс между национальными традициями и требованиями унификации.

9. Структура и содержание общих положений права компаний ЕС: принципы защиты интересов участников и кредиторов.

10. Проблемы трансформации и имплементации европейских правовых стандартов в корпоративное законодательство Российской Федерации.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы,

подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Каковы основные юридические признаки, определяющие понятие и правовую природу «Права компаний ЕС и РФ» как комплексной совокупности норм?
2.	В чем заключаются особенности предмета и метода права компаний как учебной дисциплины в системе юридического образования?
3.	Какие акты составляют «первичное право» компаний ЕС и какова роль свободы учреждения в формировании единого корпоративного стандарта?
4.	Что представляет собой система «вторичного права» компаний ЕС и в чем заключаются отличия в применении регламентов и директив в этой сфере?
5.	Какие институты и органы ЕС обладают компетенцией в сфере права компаний и каков механизм их взаимодействия в процессе гармонизации норм?

6.	Какова роль Суда Европейского Союза в толковании корпоративных норм и разрешении споров, связанных с трансграничным перемещением компаний?
7.	Каков правовой фундамент создания «европейских» юридических лиц и в чем заключаются преимущества статуса Европейского общества (Societas Europaea)?
8.	Что представляют собой общие положения права компаний ЕС, касающиеся защиты интересов участников, кредиторов и раскрытия информации?
9.	Каково соотношение между наднациональным правом компаний ЕС и национальным законодательством государств-членов (на примере Германии или Франции)?
10.	Влияют ли правовые стандарты ЕС на развитие корпоративного законодательства Российской Федерации и каковы перспективы их рецепции?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие институты и источники определяют развитие права компаний в ЕС и его влияние на РФ?

а) Суд Европейского Союза, формирующий прецедентную практику по вопросам свободы учреждения (дела Daily Mail, Centros и др.).

б) Директивы ЕС, требующие имплементации в национальные законы о компаниях.

в) Гражданский кодекс РФ и специализированные федеральные законы (об АО, об ООО), учитывающие международные стандарты.

г) Постановления Генеральной Ассамблеи ООН, имеющие прямой приоритет над корпоративным правом РФ.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие элементы определяют правовой статус и особенности «европейских» юридических лиц?

а) Возможность регистрации компании непосредственно на основании регламентов ЕС (например, Societas Europaea).

б) Право на перенос юридического адреса из одного государства-члена в другое без ликвидации компании.

в) Обязательное наличие государственного участия в уставном капитале каждой европейской компании.

г) Наличие специфических органов управления и правил участия работников в управлении делами компании.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие признаки характеризуют право компаний ЕС как специфическую совокупность норм?

а) Базируется на сочетании норм первичного права (договоров) и вторичного права (директив и регламентов).

б) Направлено на гармонизацию корпоративного законодательства государств-членов для обеспечения свободы учреждения.

в) Полностью заменяет собой национальное гражданское законодательство стран-членов ЕС.

г) Устанавливает единые минимальные стандарты защиты прав акционеров и кредиторов на всем внутреннем рынке.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 7-12.

Контрольные задания:

Задание 1.

Участие иностранных лиц в корпоративных отношениях на территории Европейского Союза регулируется как наднациональными нормами, так и двусторонними соглашениями. Опишите правовой режим деятельности компаний из «третьих стран» на внутреннем рынке ЕС. Каков объем прав и обязанностей иностранных лиц как субъектов права компаний ЕС? Какие ограничения могут накладываться на учреждение филиалов и дочерних обществ компаниями, не имеющими регистрации в государствах-членах Союза?

Задание 2.

В последние десятилетия в праве европейских стран наблюдается отход от классического принципа «юридическое лицо не может совершать преступление». Раскройте современные подходы к установлению уголовной ответственности юридических лиц в государствах-членах ЕС (на примере Франции или Германии). Какие виды санкций применяются к компаниям за совершение трансграничных преступлений (коррупция, отмывание денег)? В чем заключается специфика доказывания вины организации в рамках европейских правовых стандартов?

Задание 3.

Российское гражданское законодательство выделяет различные организационно-правовые формы ведения бизнеса, классифицируя их по целям деятельности и способу формирования капитала. Охарактеризуйте систему и виды юридических лиц в Российской Федерации после масштабной реформы ГК РФ. В чем заключается принципиальное различие между коммерческими и некоммерческими организациями, а также между публичными и непубличными обществами? Как вид юридического лица влияет на объем его правоспособности?

Задание 4.

Процесс создания юридического лица в РФ и странах ЕС требует соблюдения строгих процедурных формальностей для защиты интересов будущих кредиторов и государства. Проанализируйте порядок учреждения и государственной регистрации юридических лиц в России. Какие правовые последствия влечет за собой факт внесения записи в ЕГРЮЛ? Какова роль учредительных документов (устава) в определении компетенции органов управления компании на стадии её создания?

Задание 5.

Прекращение деятельности организации может происходить как в добровольном, так и в принудительном порядке в зависимости от финансового состояния и соблюдения законности. Рассмотрите правовые механизмы ликвидации и прекращения деятельности юридических лиц. В чем заключается различие между процедурой ликвидации и реорганизацией юридического лица? Какие правовые гарантии предусмотрены для защиты прав кредиторов при исключении компании из реестра действующих организаций?

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.

55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Право компаний ЕС и РФ» как совокупность норм и учебная дисциплина. УК-5.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие и правовая природа «Права компаний» в РФ и ЕС: определение места данной совокупности норм в системе частного права.
2.	Предмет и методы учебной дисциплины «Право компаний ЕС и РФ», её значение для подготовки юристов в сфере международного бизнеса.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Каков характер норм, составляющих «Право компаний ЕС и РФ» как учебную дисциплину? Варианты ответов: а) Узкоотраслевой (только гражданское право). б) Комплексный (сочетание норм частного и публичного права). в) Исключительно процессуальный. г) Международно-публичный.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие источники составляют нормативную основу дисциплины «Право компаний ЕС и РФ»?

а) Учредительные договоры ЕС (ДФЕС, ДЕС).

б) Гражданский кодекс Российской Федерации.

в) Постановления местных администраций муниципальных образований.

г) Директивы и регламенты ЕС в сфере корпоративного права.

Какие разделы традиционно включаются в содержание учебной дисциплины «Право компаний ЕС и РФ»?

а) Правовые основы учреждения и регистрации компаний.

б) Требования к поддержанию и изменению уставного капитала.

в) Правила ведения уголовного судопроизводства в отношении граждан.

г) Механизмы защиты прав миноритарных акционеров.

Тема 2. Первичное и вторичное «право компаний ЕС. УК-5.2

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Правовая природа первичного права компаний ЕС: анализ статей 49–55 ДФЕС как фундамента свободы учреждения компаний на внутреннем рынке.
2.	Юридическая сила актов вторичного права: соотношение Регламентов и Директив в процессе гармонизации корпоративного законодательства государств-членов.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В чем заключается специфика использования Директив как источника вторичного права компаний ЕС? Варианты ответов: а) Они обязательны только для институтов ЕС, но не для стран-членов. б) Они связывают государства-члены в отношении результата, но оставляют выбор форм и методов за национальными властями. в) Они могут быть отменены решением любого национального суда. г) Они применяются только к компаниям с		

	государственным участием.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие источники относятся к первичному праву компаний Европейского Союза?

а) Договор о Европейском Союзе (ДЕС).

б) Договор о функционировании Европейского Союза (ДФЕС).

в) Директива о защите прав акционеров.

г) Хартия ЕС об основных правах.

Какие характеристики присущи актам вторичного права ЕС в сфере корпоративного регулирования?

а) Принимаются институтами ЕС (Комиссией, Советом, Парламентом) на основании полномочий, данных учредительными договорами.

б) Направлены на устранение барьеров для осуществления трансграничной экономической деятельности.

в) Имеют приоритет над нормами первичного права ЕС.

г) Подлежат толкованию Судом Европейского Союза в случае возникновения споров о смысловом содержании.

Тема 3. Институты и органы ЕС, действующие в сфере ПК. УК-5.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Полномочия Европейской комиссии (Генерального директората по вопросам юстиции и потребителей) в процессе разработки и инициирования проектов директив по праву компаний.

2.	Роль Суда Европейского Союза в обеспечении свободы учреждения компаний: анализ влияния преюдициального толкования на развитие корпоративных стандартов ЕС.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой институт ЕС обладает исключительным правом законодательной инициативы в сфере принятия актов вторичного права компаний? Варианты ответов: а) Европейский парламент. б) Европейская комиссия. в) Совет Европейского Союза. г) Суд Европейского Союза.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие органы и структуры ЕС задействованы в формировании политики в области права компаний?

а) Европейская комиссия.

б) Европейский экономический и социальный комитет (в качестве

консультативного органа).

в) Европейский центральный банк (исключительно по вопросам денежной эмиссии).

г) Совет Европейского Союза.

В чем проявляется влияние Суда ЕС на право компаний государств-членов?

а) Вынесение решений по делам о нарушении государствами обязательств по имплементации директив.

б) Установление правовых позиций относительно трансграничного преобразования и слияния компаний.

в) Прямое управление банкротством частных корпораций в странах-членах.

г) Толкование норм учредительных договоров о свободе передвижения капиталов и услуг.

Тема 4. ПК ЕС: общие положения. УК-5.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Основные цели и этапы гармонизации общего права компаний в ЕС: анализ консолидированной Директивы (ЕС) 2017/1132.
2.	Правовое значение системы раскрытия информации (publicity) и функционирования реестров компаний для обеспечения безопасности оборота на внутреннем рынке ЕС.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какое последствие наступает для сделки, совершенной органами компании с превышением полномочий (ultra vires), согласно общему праву ЕС? Варианты ответов:		

	а) Сделка всегда признается ничтожной. б) Компания, как правило, связана обязательствами перед третьими лицами, если они действовали добросовестно. в) Сделка аннулируется только по решению Еврокомиссии. г) Ответственность несет только секретарь компании.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие вопросы регулируются «общими положениями» права компаний ЕС (Директива 2017/1132)?

а) Раскрытие информации о компании и её филиалах.

б) Действительность обязательств, принятых органами компании.

в) Основания для признания компании недействительной (ничтожной).

г) Порядок введения единой валюты в корпоративные расчеты.

Какие инструменты обеспечивают прозрачность деятельности компаний в ЕС?

а) Обязательная публикация данных в национальных реестрах компаний.

б) Система взаимосвязи центральных и торговых реестров (BRIS).

в) Размещение информации в Официальном журнале (в ряде случаев).

г) Хранение данных исключительно в закрытых архивах советов директоров.

Тема 5. «Европейские» ЮЛ. УК-5.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие и правовая природа «Европейского общества» (Societas Europaea): специфика сочетания норм регламента ЕС и национального законодательства.
2.	Особенности правового статуса «Европейского кооперативного общества» (SCE) и «Европейского объединения по экономическим интересам» (EEIG).

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Каким правовым актом регулируется порядок создания и деятельности «Европейского общества» (SE)? Варианты ответов: а) Только национальным законом страны регистрации. б) Регламентом Совета (ЕС) № 2157/2001. в) Уставом ООН. г) Двусторонним договором между странами-учредителями.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие способы создания «Европейского общества» (SE) предусмотрены законодательством ЕС?

а) Путем слияния двух или более существующих акционерных обществ из разных государств-членов.

б) Путем преобразования государственного министерства в частную компанию.

в) Путем создания холдингового SE или дочернего SE.

г) Путем трансформации национального акционерного общества, имеющего дочернюю компанию в другом государстве ЕС не менее 2-х лет.

Какие системы управления (структуры органов) может выбрать «Европейское общество» (SE) согласно своему уставу?

а) Двухуровневая система (наблюдательный совет и правление).

б) Одноуровневая система (административный совет/совет директоров).

в) Система прямого управления всеми акционерами без создания органов.

г) Система управления через назначаемого представителя Европарламента.

Тема 6. ПК государств-членов ЕС. УК-5.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Сравнительная характеристика монистической (Франция, Великобритания) и дуалистической (Германия) моделей управления в акционерных обществах стран ЕС.
2.	Влияние национальных правовых традиций (романской и германской) на процесс имплементации корпоративных директив ЕС в законодательство государств-членов.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Для какой страны ЕС характерно наличие обязательного		

	Наблюдательного совета (Aufsichtsrat) в публичных акционерных обществах? Варианты ответов: а) Франция (в классической модели). б) Германия. в) Италия. г) Испания.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие формы предпринимательских объединений являются наиболее распространенными в праве государств-членов ЕС?

а) Акционерные общества (типа AG в Германии или SA во Франции).

б) Компании с ограниченной ответственностью (типа GmbH или SARL).

в) Индивидуальные предприятия с неограниченной ответственностью.

г) Публичные корпорации, управляемые напрямую из бюджета ЕС.

Какие особенности характерны для правового регулирования компаний во Франции (Code de Commerce)?

а) Возможность выбора между одноуровневой и двухуровневой структурой управления в SA.

б) Жесткое разделение на гражданские и торговые общества.

в) Обязательное использование английского языка в учредительных документах.

г) Наличие специфической формы SAS (упрощенное акционерное общество) с большой свободой договорного регулирования.

Тема 7. Иностранные лица как субъекты ПК ЕС УК-5.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Правовой режим деятельности компаний из «третьих стран» на внутреннем рынке ЕС: критерии признания правосубъектности и национальный режим.
2.	Особенности учреждения филиалов и представительств иностранных компаний в государствах-членах ЕС согласно 11-й Директиве по праву компаний.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Применяется ли принцип «свободы учреждения» (ст. 49 ДФЕС) к компаниям, учрежденным по праву третьих стран и имеющим там свой юридический адрес? Варианты ответов: а) Да, в полном объеме. б) Нет, свобода учреждения распространяется только на компании государств-членов ЕС. в) Применяется только к компаниям из США и Китая. г) Применяется, если у компании есть счет в европейском банке.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

На каких основаниях иностранные лица могут осуществлять инвестиции в капитал компаний в ЕС?

а) На основе двусторонних инвестиционных договоров (BITs) между странами.

б) На основе норм ВТО и Генерального соглашения по торговле услугами (GATS).

в) На основе безусловного права, закрепленного в Конституции ЕС.

г) В рамках национальных правил государств-членов ЕС о режиме иностранных инвестиций.

Какие ограничения могут применяться к компаниям из «третьих стран» в ЕС?

а) Проверка прямых иностранных инвестиций на предмет угрозы национальной безопасности и общественному порядку.

б) Запрет на использование национального языка при ведении корпоративных дел.

в) Ограничения на владение активами в стратегических секторах экономики (энергетика, телеком).

г) Требования по репатриации всей прибыли в бюджет Европейского Союза.

Тема 8. Уголовная ответственность ЮЛ в странах ЕС УК-5.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Охарактеризуйте эволюцию принципа «societas delinquere non potest» (юридические лица не могут совершать преступления) в современном уголовном праве стран ЕС.
2.	В чем заключаются особенности материально-правовых оснований привлечения компании к ответственности за действия её руководителей или рядовых сотрудников в праве стран Европы?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой подход к ответственности ЮЛ преобладает во Франции согласно Уголовному кодексу (Code pénal)? Варианты ответов: а) Полное отсутствие ответственности организаций. б) Общая корпоративная уголовная ответственность за любые преступления, совершенные в интересах ЮЛ его органами или представителями. в) Ответственность только за административные проступки. г) Ответственность только в случае банкротства.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

За какие виды преступлений в праве ЕС чаще всего предусматривается ответственность юридических лиц?

а) Легализация (отмывание) денежных средств, полученных преступным путем.

б) Активная коррупция и подкуп должностных лиц.

в) Преступления против экологии и нарушение правил безопасности на

производстве.

г) Уклонение от уплаты налогов и мошенничество с финансовыми интересами ЕС.

Какие виды санкций (наказаний) могут применяться к юридическим лицам в странах ЕС?

а) Денежные штрафы (в том числе пропорциональные обороту компании).

б) Ликвидация юридического лица (судебный роспуск).

в) Временный или постоянный запрет на осуществление определенной деятельности.

г) Конфискация имущества, послужившего орудием или предметом преступления.

Тема 9. ЮЛ в РФ: общие положения УК-5.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Сформулируйте понятие юридического лица согласно ст. 48 ГК РФ и раскройте содержание четырех его основополагающих признаков.
2.	В чем заключается юридическое значение классификации юридических лиц на коммерческие и некоммерческие организации?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	С какого момента юридическое лицо в Российской Федерации считается созданным и наделяется правоспособностью? Варианты ответов: а) С даты принятия решения учредителями. б) С момента утверждения устава.		

	в) Со дня внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). г) С момента открытия расчетного счета в банке.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие из перечисленных признаков являются обязательными для юридического лица в РФ?

а) Имущественная обособленность (наличие имущества на праве собственности, хоз. ведения или опер. управления).

б) Самостоятельная гражданско-правовая ответственность по своим обязательствам.

в) Обязательное наличие в составе учредителей иностранных граждан.

г) Способность от своего имени приобретать права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Какие виды правоспособности юридических лиц выделяются в гражданском законодательстве РФ?

а) Общая правоспособность (как правило, для коммерческих организаций).

б) Специальная (ограниченная) правоспособность (для некоммерческих и некоторых коммерческих организаций).

в) Абсолютная правоспособность (равная правоспособности государства).

г) Исключительная правоспособность (для лицензируемых видов деятельности).

Тема 10. Учреждение и регистрация ЮЛ УК-5.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Состав и правовое значение учредительных документов юридического лица: требования к содержанию устава согласно Гражданскому кодексу РФ.
2.	Порядок и правовые последствия государственной регистрации юридических лиц в ЕГРЮЛ: функции регистрирующего органа и принцип публичной достоверности реестра.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какое решение является правовым основанием для создания юридического лица несколькими учредителями? Варианты ответов: а) Устный договор. б) Протокол собрания учредителей (решение о создании). в) Приказ Министерства юстиции. г) Свидетельство о праве на наследство.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие сведения в обязательном порядке должны содержаться в уставе юридического лица?

а) Наименование юридического лица и место его нахождения.

б) Порядок управления деятельностью юридического лица.

в) Личные паспортные данные всех сотрудников организации.

г) Предмет и цели деятельности (для некоммерческих и унитарных организаций).

Какие обстоятельства могут послужить законным основанием для отказа в государственной регистрации ЮЛ?

а) Непредставление необходимых для регистрации документов.

б) Представление документов в ненадлежащий регистрирующий орган.

в) Личная неприязнь сотрудника налоговой службы к учредителю.

г) Несоответствие наименования ЮЛ требованиям федерального закона.

Тема 11. Виды ЮЛ УК-5.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Каковы правовые критерии классификации юридических лиц на корпоративные и унитарные организации в соответствии с ГК РФ?
2.	В чем заключаются принципиальные отличия в правовом режиме и порядке управления публичных и непубличных акционерных обществ?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какая организация признается корпоративным юридическим лицом? Варианты ответов: а) Государственное унитарное предприятие.		

	б) Организация, учредители которой обладают правом участия в ней и формируют её высший орган. в) Благотворительный фонд. г) Религиозная организация.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие из перечисленных организаций относятся к коммерческим корпорациям в РФ?

а) Акционерные общества (АО).

б) Общества с ограниченной ответственностью (ООО).

в) Производственные кооперативы.

г) Публично-правовые компании.

Какие организации классифицируются как унитарные юридические лица?

а) Фонды и автономные некоммерческие организации.

б) Государственные и муниципальные учреждения.

в) Потребительские кооперативы.

г) Религиозные организации.

Тема 12. Ликвидация и прекращение ЮЛ. УК-5.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Соотношение процедур ликвидации и реорганизации юридических лиц в трансграничном контексте: правовые последствия для «национальности» компании.
2.	Понятие и международно-правовые стандарты защиты прав кредиторов при прекращении деятельности транснациональных компаний в Европейском Союзе.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какое право, согласно общему принципу международного частного права, регулирует процедуру ликвидации юридического лица? Варианты ответов: а) Право страны, где компания ведет основную деятельность. б) Личный закон юридического лица (lex societatis) — право страны регистрации. в) Право страны, гражданами которой является большинство акционеров. г) Международное право (устав ООН).		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие основания для принудительного прекращения (ликвидации) компании признаются в праве РФ и стран ЕС?

а) Осуществление деятельности без надлежащего разрешения (лицензии).

б) Систематическое нарушение целей, ради которых была создана организация.

в) Признание регистрации юридического лица недействительной в связи с допущенными при его создании нарушениями.

г) Решение общего собрания акционеров о выплате дивидендов.

Какие правовые механизмы обеспечивают защиту интересов кредиторов при ликвидации компании в международном праве?

а) Обязательная публикация сообщения о ликвидации в официальных реестрах и прессе.

б) Установление срока для предъявления требований кредиторами (в РФ — не менее 2 месяцев).

в) Составление ликвидационного баланса, отражающего состав имущества и требования кредиторов.

г) Автоматическое списание всех долгов компании перед иностранными банками без выплаты.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39

Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое

«конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме

практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Петрова, Г. В. Международное право компаний : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Юстицинформ, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-7205-1625-5. — Текст : электронный // ЭБС Знаниум [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=438210

2. Канашевский, В. А. Транснациональные корпорации: международно-правовое регулирование : учебное пособие / В. А. Канашевский. — Москва : Международные отношения, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-7133-1705-9. — Текст : электронный // ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/341209

3. Ануфриева, Л. П. Международное частное право (раздел «Международное право компаний») : учебник / Л. П. Ануфриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-392-34567-8. — Текст : электронный // ЭБС Знаниум [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=451234

4. Белов, В. А. Международное корпоративное право : учебное пособие для магистров / В. А. Белов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-507-47890-1. — Текст : электронный // ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/356789

5. Шиткина, И. С. Корпоративное право в международном измерении : учебник для вузов / И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2023. — 600 с. — ISBN 978-5-8354-1850-3. — Текст : электронный // ЭБС Знаниум [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=442567

8.2. Дополнительная литература

1. Алепко, А. В. Дипломатическая и консульская служба : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14063-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544044

2. Архипов, А. П. Финансовый менеджмент страховых организаций : учебник для вузов / А. П. Архипов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14390-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492562

3. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Бриллиантова ; ответственные редакторы А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-03451-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536268

4. Ильина, М. В. Международное гуманитарное право и сми : учебное пособие для вузов / М. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13700-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543947

5. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18625-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545185

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1.Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федекрации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

2.Положение Академии «О единной балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «российская академия народного хозяйства и государсмтвенной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденное приказом от 17 сентября 2025 года № 02-1788.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Система «Консультант» http://www.consultant.
2. Система «Гарант» http**:w**ww.garant.ru
3. http://www.pedlib.ru/
4. http://library.evro-bit.ru/
5. http://psylib.org.ua/
6. http://www.klex.ru/11m
7. http: //cyberleninka.
8. ЭБСIPRbooks (http://www.iprbookshop.ru)
9. ЭБС издательства «Лань» (https://e.lanbook.com/)

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer; http//www.voppsy.ru; http//www.psychology.su; http//www.psyche.ru; http//psy.samara.ru; http//flofiston.ru/library